

TOEIC® Speaking
and Writing Tests



TOEIC Bridge®

Test de français
international™

Criterion®



CONTENTS

- 01 / TOEIC® 系列測驗 調整成績單寄送時間
更快得知測驗結果 安排生涯規畫
- 02 / TOEIC® 口說測驗調整題型
題目準備時間拉長 考生作答更有餘裕
- 03 / 她在科技業當PM 闖蕩各大知名公司
發揮文組軟實力、英語能力
- 06 / 靜修中學雙語課程 營造全英環境
開設TOEIC®系列測驗課程 加值學生英語力
- 08 / 東大附中英語特色課程 融入素養教學
學年施測TOEIC Bridge®測驗 評量學習成效
- 11 / 英語成溝通橋梁 走跳世界不設限
她到德國議會實習、南北極冒險
- 13 / 學好英文 立志出國進修圓廚師夢
養成自律習慣 主動出擊尋求資源
- 15 / 新加坡商Slasify 協助企業拓展國際市場
重視全球溝通 官方語言採中英雙語

《本期焦點》


TOEIC®測驗 調整成績單寄送時間 更快得知測驗結果 安排生涯規畫

文／編輯部

為了讓應試者與成績使用單位能更快得知應試結果，TOEIC 臺灣區總代理忠欣公司自 2022 年 6 月起，調整台灣地區 TOEIC 系列測驗的公開測驗網路查詢成績，以及紙本成績單寄送時間。

TOEIC 聽力與閱讀測驗、TOEIC口說與寫作測驗網路查詢成績時間從原先 15 個工作天提前調整為 11 個工作天；紙本成績單寄送時間從原先 16 個工作天，調整為 12 個工作天。詳細資

訊請參閱 TOEIC 測驗官網各項測驗的「測驗日期與考區一覽」。

以 7 月 31 日舉行的 TOEIC 聽力與閱讀測驗為例，開放考生網路查詢的日期原為 8 月 19 日，調整後將提前為 8 月 15 日；紙本成績單寄送時間也從 8 月 22 日提前至 8 月 16 日。此項調整措施可使考生更快獲得測驗成績，安排海外進修、申請大一英文免修，以及求職需求等，應試者安排各項升學或求職計畫將更有彈性。 

TOEIC® 口說測驗調整題型

題目準備時間拉長 考生作答更有餘裕

文／編輯部

由 ETS® 開發的 TOEIC 口說測驗是針對應試者在日常生活、職場環境中的英語口說能力進行評測的線上測驗，測驗採取線上評分系統，利用生活化、不同情境的題型測出考生英語口說的實際能力。除了 TOEIC 口說測驗，考生也可單獨報考 TOEIC 口說與寫作測驗，同時掌握全方位英語能力。

隨著英語的使用和學習發展的變化，ETS 定期評估各項測驗，確認測驗符合成績使用者以及應試者的需求。為了使 TOEIC 測驗持續保有評量應試者在國際職場溝通時所具備的英語口說能力，精準呈現應試者英語能力，自今年（2022）6 月 4 日起，ETS 調整 TOEIC 口說測驗，以及 TOEIC 口說與寫作測驗部分題目的答題時間。


TOEIC 口說測驗題型更新一覽

題型		現行準備時間	更新後準備時間
朗讀	Read a text aloud	45 秒	45 秒
描述照片	Describe a picture	45 秒	45 秒
回答問題	Respond to questions	無準備時間	
依據題目資料應答	Respond to questions using information provided	45 秒時間瀏覽資料	45 秒時間瀏覽資料（題目會播放兩次）
提出解決方案	Propose a solution	45 秒	45 秒
陳述意見	Express an opinion	30 秒	45 秒

調整的部分包括：第 10 題 Respond to questions using information provided「依據題目資料應答」，題目將會從原先播放一次，更改為播放兩次；第 11 題 Express an opinion「陳述意見」的準備時間將從 30 秒延長至 45 秒，讓應試者有更充分的時間作答，展現個人英語實力。

本次測驗題型調整並不會影響測驗難易度、量尺分數、評分標準或評分過程，以及既有的分數對照；TOEIC 口說測驗、TOEIC 口說與寫作測驗分數與歐洲共同語言參考架構 CEFR 之對照，也維持不變。

另外，TOEIC 口說測驗成績單將不另設定對應的等級，原有之量尺分數、能力等級，以及等級敘述皆維持不變。題型經由調整後，將使測驗更能與時俱進，貼近真實英語的使用情境，有效評量考生在日常生活及職場情境之英語口說使用情況。

報考 TOEIC 口說與寫作測驗，或是 TOEIC 口說測驗的考生，能有效提升職場優勢、國際溝通力，應試成績將能助晉升、轉職一臂之力。同時，也能為升學加分，證書不僅可以登錄高中學習歷程檔案，還能做為海外交換的加分證明，實用度高。 

她在科技業當PM 闖蕩各大知名公司

發揮文組軟實力、英語能力

文／樊語婕 照片提供／施雅絨

台灣科技業大舉搶攻各領域人才，以法學碩士背景進入科技業軟硬體領域的施雅絨，陸續在鴻海集團、廣達集團、橘子集團工作，擔任產品經理或專案經理（PM，Product Manager / Project Manager）等職務，發揮為客戶設想的同理心、溝通力、韌性等軟實力，證明文組人也能在科技業闖出一片天。

就讀淡江大學公共行政學系時，施雅絨深知自己不適合公務員生涯，加上對於 2008 年金融風暴印象深刻，引發對商學的興趣，便選修了企管、經濟相關主題課程。直到進入政治大學國家發展研究所後，因為論文探討兩岸電子商務產業發展，開始研究淘寶、PChome 等電商，逐步拓寬自己未來的謀職路。

勤學熬過菜鳥時期 半年能力大躍進

由於看好軟體產業前景，研究所畢業後，施雅絨在求職時鎖定了軟體產業的行銷企畫相關工作，而將她帶進科技業 PM 新世界的是鴻海集團。當時鴻海是她面試的第 12 家公司，正尋找一位負責 APP 的專案經理，看中了施雅絨的論文相關背景，開啟了她的 PM 生涯。

非技術背景出身的職場新鮮人，卻必須擔任專案溝通重要橋梁，她坦言，

菜鳥 PM 的初期頗為痛苦。尤其當時正值新產品的開發階段，研發同仁與主管口中的中文在她聽來有如外星文，她只能抱持著努力學、不懂就問的精神，並且認真地參加實作工作坊、產品趨勢研討會，拜讀前輩文章，讓自己可以漸漸聽懂研發同仁的需求與思考模式。終於在半年後的一次會議中獨當一面，不僅秒懂在場的所有發言，甚至不需要研發同仁支援就能流暢地回應、互動，讓她驚覺自己的成長。

在鴻海工作三年後，她已熟悉掌握專案開發流程，之後轉戰廣達集團擔任伺服器專案經理。從軟體轉換至硬體，以往軟體領域專業知識不再適用，是另一個挑戰的開始，但這段經驗也讓她了解，軟體領域才是自己的最愛，不久後便進入橘子集團成為軟體產品經理。

從專案經理到產品經理，同樣稱作 PM，但兩者職務內容卻大不同。施雅絨說明，專案經理主責專案進度管控、對應專案相關等研發單



施雅絨 (Becky)

出生：1990 年

工作經歷：橘子集團軟體產品經理、廣達集團伺服器專案經理、鴻海集團 APP 專案經理 & IOT 產品經理

學歷：政治大學國家發展研究所、淡江大學公共行政學系

英語程度：TOEIC® 聽力與閱讀測驗 750 分

◀身為文組畢業生，施雅絨靠著軟實力與積極進取的態度，在科技業擔任 PM 職位長達六年。



▲好的溝通能力、解決問題能力、緊急應變力，讓施雅絨在科技業也能與同事順利討論案子。

位；而產品經理則需要具備溝通協調、時間成本控管、了解目標客群等能力，確保產品在開發設計過程中可以符合產品目標方向，也必須確認哪些需求是 **must-have**（必要）、哪些是 **nice-to-have**（可有可無），針對各個需求判斷優先順序。

除了要具備溝通能力、時間管理能力等軟實力，英語能力也很重要。施雅絨指出，英文從不是自己的強項，但她會刻意地努力維持英語能力，並在研究所畢業前順利通過了 **TOEIC®** 聽力及閱讀測驗 750 分的畢業門檻。

她以在廣達擔任專案經理的經驗舉例，即便她負責的是中國客戶，但公司內部所有備料文件、供應商文件、Email 往來都是全英文，讓她深覺英語在職場的重要性，「如果無法以英語溝通、理解文件與信件的內容，就會比別人耗費更多的溝通時間成本。」

軟實力大優勢 文組搶進科技業

科技業一向以高薪、福利吸引人才，缺工浪潮讓科技業大舉向其他產業挖角，對文組人才來說正是跨進科技業的好時機。施雅絨認為，在科技產業當中，業務、採購、PM、會計、財務等職位，都是適合文組從事的職缺。

科技業重視的硬實力為產品專業知識，以硬體領域來說，就必須懂得產品架構知識；軟體領域則必須了解程式語言。

因此即使不會寫程式，至少要懂相關邏輯，才有能力與軟體工程師溝通。

她進一步強調，軟實力是文組人從事科技業的優勢，包括溝通能力、解決問題的能力、緊急應變力。以 PM 為例，需要抗壓性、高 EQ、邏輯思維、韌性等。她認為大學生在校期間能多參加社團活動，累積社交、溝通、表達、說服等各項能力，預先儲備職場軟實力優勢。

對於想進入科技業工作的人來說，她也建議善用網路爬文或觀看職場前輩在 YouTube 分享的影片，多研究自己對於哪些產品或產業有興趣。在人格特質方面，軟體產業較適合具備彈性、開放思想的人，而硬體產業則需要細膩、敏感度高的人才。先了解自己的個性與特質，再比較科技業的工作是否適合自己，在工作上才能發揮自身優勢。

走過六年的 PM 職涯，施雅絨積極為客戶解決問題、為客戶著想的同理心都讓她獲得客戶與團隊夥伴的讚美，這些稱讚與認同也成為她在職場上更拚、更努力的動能。目前她處於職涯轉換階段，未來也計畫持續擔任軟體 PM，期待結合過往累積的軟體專案開發經驗，開發優質的網站、APP 等科技服務。 **N**

TOEIC® 系列測驗

助你取得英語力優勢

TOEIC®

聽力與閱讀測驗

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
7/31	5/25-6/28	7/28	8/19
8/18	6/8-7/12	8/16	9/8
8/28	6/22-7/26	8/25	9/19
9/25	7/20-8/23	9/22	10/17

口說與寫作測驗

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
SW S 7/10	SW 5/19-6/15 S 4/21-6/15	7/7	7/29
SW 5/15	6/16-7/13	8/4	8/26
SW S 6/12	SW 7/14-8/24 S 6/16-8/24	9/15	10/7

SW TOEIC® 口說與寫作測驗 **S** TOEIC® 口說測驗

TOEIC Bridge®

聽力與閱讀測驗

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
9/18	5/18-8/16	9/15	10/7

口說與寫作測驗

測驗日期	報名期間	應考資訊查詢	網路查詢成績
SW 9/25	5/26-8/31	9/22	10/17

SW TOEIC Bridge® 口說與寫作測驗 **S** TOEIC Bridge® 口說測驗

* 確切資訊一律以官網公告為主：www.toEIC.com.tw

靜修中學雙語課程 營造全英環境

開設TOEIC®系列測驗課程 加值學生英語力

文／程芷盈 照片提供／靜修中學

你對英文課的刻板印象是什麼？學生坐在位子上看課本背單字念文法？台北市靜修中學國中部雙語課程由專業外師團隊帶領，採用加拿大 ESL 雙語教學系統，以小組討論、互動式教學、體驗活動等方式，建立浸潤式英語學習環境，讓學生在有意義的情境中，學習社交及學術英語、增進文化及語言聯結，培養學生成為跨域的國際人才。

靜修中學國中部成立於 2007 年，並在 2018 年引進加拿大 ESL 雙語教學系統，在符合課綱方向及教育局對於課程的相關規範之下，建立小班制課程，將每周十小時的英語、視覺藝術、童軍等課堂結合 ESL 雙語系統，從加拿大課綱中挑選相關主題重新編排課程設計，讓學生在沉浸式的全英語環境中學習，搭配課程主題螺旋式加深加廣，並規畫完善之差異化教學、個別輔導、親師晤談等機制因材施教，建立完備的全人教育。



▲靜修中學國中部透過加拿大 ESL 雙語教育系統，外籍老師建立學生「錯了也沒關係」的心態，鼓勵孩子勇敢開口說英語。

校長蔡英華指出，加拿大多元文化社會的組成，是靠融合文化、獨特的教學技巧所撐起，教育系統及課綱適合台灣學生累積國際觀。這套系統不僅是全英語教學，教學理念更是強調獨立合作、團隊合作、學習技巧等面向，與 108 課綱素養學習及 2030 雙語國家政策目標不謀而合。

除此之外，ESL 雙語教學系統對學生的評分方式也與台灣傳統教育不一樣，相較一般體制要求用考試評量各科成績，ESL 課程選擇以多元評量的方式呈現學習成果，例如口頭報告、討論、實驗操作、田野調查或學習檔案，反映出學生的學習狀況。

同時，ESL 課程也輔以「一生一平板」教學策略，讓學生一入學就配有一台平板，課程搭配平板教學，除了可透過數位工具獲得更多即時性資訊，也提前讓中學生接軌科技社會，學會拍攝影片、製作簡報等多媒體互動。

錯了也沒關係 建立勇敢開口心態

然而，針對七年級生入學就要上全英語課程的疑慮，ESL 雙語外師主任 Ms. Granger 認為，剛進入全英課程的學生多數都相當緊張，不敢開口，但藉由英語互動遊戲、從學生有興趣的話題開始對話，以及建立學生「不怕錯、錯了也沒關係」的心態，漸漸培養雙方信任感，學生慢慢地就不再害怕開口，還會主動分享日常生活所發生的事物。



加拿大ESL雙語課程

課程特色：多元教學素材，以體驗活動、互動式遊戲等方式，建立浸潤式英語學習環境

能力培養：強化學生跨域學習能力

評量方式：小組報告、作業、Report Card 等多元連續性評量

課綱核心素養：藝術涵養與美感素養、多元文化與國際理解、規畫執行與創新應變

◀ 靜修中學 ESL 課程輔以「一生一平板」教學策略，課程搭配平板教學，加速學生與科技接軌。

九年級學生林怡晴分享，「ESL 雙語課程不是使用一般傳統的課本上課，老師會自編多元教材，透過各種活動及課堂設計也能兼顧文法，搭配線上教學工具「kahoot!」，上課方式很活潑有趣。」她分享近期印象深刻的 fashion show 課程活動，當日主題要討論「化妝是否為一種藝術」，透過實際呈現時裝與化妝，搭配討論，學習知識兼併實用性與趣味性。

同為九年級的學生闕鈺昆說，剛升上國中時雖然英語程度不錯，但仍無法流利使用英語，經過三年 ESL 全英語環境的洗禮，除了一些技術性或專有名詞不太了解外，已經可以和外師對答如流。現在更有能力透過英文查找網路資訊，獲得更多來自國際平台的資源。

多元活動特色課程 英語學習從日常做起

除了開辦 ESL 雙語課程，靜修中學也於寒暑假開設英語話劇、英文樂活營隊、暑期英語課程體驗營等豐富的學習資源，同時也設有 TOEIC 測驗、TOEIC Bridge® 測驗專業課程，一周一次三小時，由國高中學生自由報名，提供學生說英語的情境與場域，搭配日常英文課同步進行，學生英語實力大增。

雙語實研組組長施姍如表示，TOEIC 聽力與閱讀測驗及 TOEIC Bridge 聽力與閱讀測驗作

為國際英文檢定，不論是試題涵蓋的主題、內容，或配合測驗準備而須訓練與學習的能力，以課程的形式提供學生學習機會，必能為英語教學加值。

108 新課綱中的素養精神，重視英語學習須以生活實用為導向，透過 TOEIC Bridge 測驗課程，能讓學生更加精熟許多課本選文無法涵蓋到的主題與實際用法，除了準備檢定、獲得證照與學習經歷外，更有助於學生準備國中會考，甚至能以 TOEIC Bridge 測驗課程為基礎，銜接 TOEIC 測驗課程，為升學做足準備。

除了課程，校園情境布置及大型活動也讓學生的生活中處處是英語。例如去年（2021）12 月的愛心園遊會即結合外語，讓學生用不同語言自行設計攤位海報，並以英語介紹班級製作的商品。學生除了要熟悉語言外，也必須對該國的美食文化有一定程度的了解，透過舉辦多元英語活動，靜修中學建立全方位的英語環境。

展望未來教學藍圖，蔡英華表示從 112 學年度起，ESL 雙語教學系統預計逐步擴展至全校，期盼透過全方位的英語學習環境，增加學生學習動機，培養出具有國際視野及全球移動力的菁英人才。N

（本文經授權轉載自《English OK》第 32 期）

東大附中英語特色課程 融入素養教學

每學年施測TOEIC Bridge®測驗 評量學習成效

文／孫蓉華 照片提供／東大附中

面對 108 課綱宗旨，培養學生具備自我增進及解決未來挑戰的能力，許多國中因難以應付新型考招制度與課程實施規範而叫苦連天，但位於台中市的東海大學附屬高級中學（以下簡稱東大附中）卻早已做好準備。

早在 2014 年教育部發布新課綱綱要的同時，東大附中便即刻展開國中特色課程規畫；因應新課綱強調的素養導向教學，2017 年擬定教育實驗計畫，設立英語素養課程與科學素養課程，不只反映在學生學習成效，更獲家長肯定。

莊欽淇說，學生的競爭對手不是同班同學，也非台灣學生，而是國際人才，因此增加學生國際觀是首要任務。東大附中注重培養學生選擇與自主能力，教務主任莊欽淇認為提供學生選擇機會也是新課綱強調的重點。為了響應學生對不同能力培養的需求，東大附中提供英語素養 ESL 課程（English as a Second

Language）與科學素養 EEP 課程（English Enrichment Program）讓學生選擇，採教學雙軌進行。ESL 課程每周排定十節外語課，並以全英語授課方式進行；教學活動囊括小組討論、小論文書寫、專題製作以及英語簡報等活動，讓學生在探索科學知識的同時也能全面提升英語能力，同時著重培養學生批判性思考能力、解決問題能力、創造力以及合作能力。

EEP 課程則是以科學探索與實作素養課程為主，每周安排四堂外語課及四堂科學素養課程。莊欽淇表示，兩種課程都能培養學生英語聽說讀寫能力，學生可以依照個人興趣與能力選擇課程，老師也會持續追蹤學生學習表現，針對學習狀況提出建議。

英語不只是考科 更是生活必備工具

東大附中開設的特色課程透過分組合作、跨文化交流等多元運作模式，讓學生靈活運用英語，培養國際視野。莊欽淇特別提到最受學生

ESL、EEP 素養課程特色比較表

名稱	英語素養ESL課程	科學素養EEP課程
課程特色	每周八至十節外籍教師全英語授課，以英語為學習媒材，內容包含語言藝術、自然科學等	每周四節外籍教師全英語授課，強化英語聽說讀寫能力，另開設每周四節科學素養課程
能力培養	強化學生英語聽說讀寫能力	培養學生邏輯力、思考力、統整力及實作能力
評量方式	每學年實施TOEIC Bridge測驗	
課綱核心素養	多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作	科技資訊與媒體素養、系統思考與解決問題



▲ ESL 課程學生透過小組討論，培養英語溝通、團隊合作能力。



◀東大附中 ESL 素養課程每周排定十堂英語課程，為學生建構扎實的英語應說讀寫能力。

喜愛的「表演藝術之夜」，學生不僅需要用英語演出舞台劇，就連演出的劇本、舞台布置、服裝、道具設計製作等都得自己籌備，老師只會從旁協助，是十分難得的學習體驗。表演藝術之夜每年六月在大墩文化中心免費演出，不僅學生全力以赴，更成為學校特色。也因為有這樣的訓練，東大附中學生練就英語戲劇演出的好本領，是台中市英語讀者劇場及英語演講比賽的常勝軍。

二年級學生王若昀已接觸 ESL 課程兩年，她說 ESL 課程每周要上十節全英語課，跟著外籍老師上課能夠接觸到不同的英語環境，可以更深入地了解英語內涵與各種資訊，例如英語國家的文化、生活實境等，相當有趣。

王若昀表示，實際上過 ESL 課程後覺得視野變得更加寬廣，外師的教學方式激發她更多想像力與不同想法。在實作方面，他們要自己準備戲劇表演內容，從英語口語能力、靈活運用思維到國際合作都要學習。她認為這些訓練對未來若要到國外求學或工作都很有幫助。

同樣加入 ESL 課程的學生黃澄蓉表示，ESL 課程可以銜接全英語的學習環境，讓她意識到英語不只是考試的科目，更是溝通工具。善用

英語可以獲得很多知識，像是直接從國外各大新聞網站了解最新的國際局勢，可以取得第一手的資訊、也能尋找各種資料，吸收更多知識。她說，這學期課程的新計畫是寫小論文，要自己上網找資料，透過課堂的訓練，她不僅有了不一樣的國際視野，也能快速用英語查找相關資訊，受益良多。

導入國際認證英檢 信度效度可信賴

至於要檢視英語學習成果，除了透過藝術表演展現外，學校也在每學年施測 *TOEIC Bridge*® 測驗評量學生的學習成果。莊欽淇表示，因為 *TOEIC*® 系列測驗是國際認證的檢測，符合學生要朝國際化競爭的需求，更有一定的信度與效度，成績也可運用在申請國外學校或未來高中學習歷程檔案中，用途廣泛，因此鼓勵學生在國中時期就提前考取好成績，累積厚實國際競爭力。

展望未來以及 2030 國家雙語政策，國際教育處主任陳珮甄表示，東大附中有東海大學的優勢，東大教授很樂意提供軟硬體支援，以及大學端的國際學生資源，讓學生的特色課程更多元化，在平時生活環境即沉浸在全英語環境中，讓英語的聽說讀寫融入日常生活。📍

(本文經授權轉載自《English OK》第 32 期)

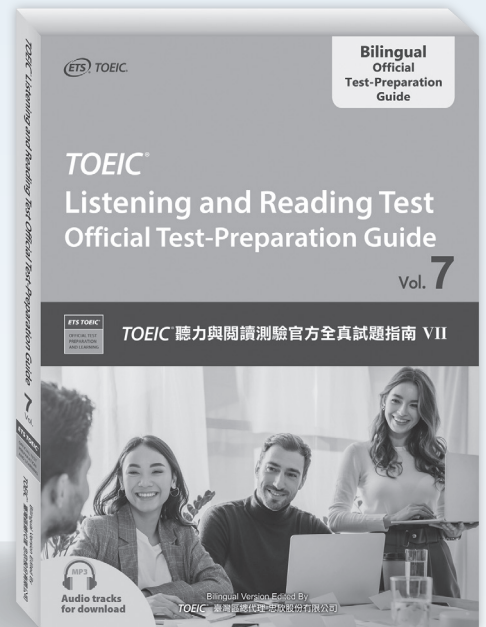
新書上市

TOEIC® 聽力與閱讀測驗 官方全真試題指南 VII

TOEIC® Listening and Reading Test
Official Test-Preparation Guide Vol.7

ETS®官方授權，全新題庫
準備考試及熟悉題型，最有效的練習工具

- ✓ 收錄兩套（共400題）全真試題
- ✓ 聽力測驗採音檔下載，不需光碟機也能練習
- ✓ 附中文翻譯及詳細題解，試後檢討不費力



立即
購買

完整剖析題型重點，反覆練習迎戰高分！



英語成溝通橋梁 走跳世界不設限

她到德國議會實習、南北極冒險

文／程芷盈 照片提供／林語萱

每年到南極的觀光客大約三萬人，能抵達南極點的只有 6、70 人，其中台灣人更是屈指可數，畢業於台灣大學政治學系國際關係組的林語萱便是其中一人。

林語萱在 2018 年 12 月參加橘子關懷基金會十周年的「前進南極點」大夢計畫，頂著陽光，每日在零下 30 度低溫及強風下，步行滑雪 10 個小時，一路挺進南極點，是台灣史上首支越野滑雪長征南極點隊伍的一員。

除了征服南極，她也曾參加北極極地長征甄選，體驗從挪威到北極的阿拉斯加哈士奇拉雪橇、獲選美國馬里亞納觀光局秘境旅遊「一周實習生」、擔任尼泊爾海外志工，並在 2020 年獲選為歐洲論壇學員，與全球頂尖政府決策者、社會運動家與學術先驅者，切磋學習。

豐富國際經歷源自於林語萱喜愛嘗鮮的個性，「看到有興趣的就去試試看」是她對人生的態度。第一次的國際經驗，要從林語萱九歲時隻身搭機去拜訪定居美國的阿姨談起，「我就像被寄包裹過去一樣。」林語萱笑說當時年幼的自己胸掛一張吊牌，由機場人員帶領，獨自一人踏上尋親之旅，開啟她對國外的好奇與想像。

林語萱從小就積極參加各式海外遊學計畫，就讀中山女高時更獲得至德國交換的機會。德國九、十年級的政治課程，學生需尋找課外實習，原先喜愛小孩的她打定主意要去幼稚園，但在聽聞同學要去當地國會議員辦公室實習後，她便對此難得的機會產生極大興趣，並寫信給議員表達她積極參與的意願，因此獲得實習機會。林語萱強調，「如果不想後悔，就要抓住每次機會。」

擔任國會助理 視野更開闊

林語萱回憶，實習前一星期是跟隨議員到選區進行選民服務，處理行政事務；後一星期則是參與德國總理梅克爾所屬的基民黨黨內會議，討論全民施打疫苗、二戰後與波蘭和捷克的土地糾紛、為何歐洲青年加入 ISIS 等社會議題。那次的經驗，讓林語萱親臨國會現場，深入政治議題，並逐漸累積更廣更遠的國際視野，進入國際組織工作的希望種子也悄悄埋入她心頭，為日後的夢想鋪路。

林語萱

出生：1997 年

學歷：台灣大學政治學系國際關係組

經歷：擔任美國馬里亞納觀光局秘境旅遊「一周實習生」、參加橫越北極冰原雪橇之旅、尼泊爾海外志工、參加「前進南極點」計畫、錄取歐洲論壇並獲得全額贊助

英語程度：TOEIC® 聽力與閱讀測驗 935 分

► 林語萱建議學生時期要多累積英語力與社交能力，為日後做準備。





▲ 2018 年林語萱參加由遊戲橘子創辦人發起的「前進南極點」大夢計畫，和隊友於智利時間 12 月 22 日以越野方式抵達南極點。

「我高中休學一年去德國交換，回台後當身邊同學在準備考大學，我多了一年的時間準備 Kanken 台灣區第一屆的北極徵選，也因為有了去北極的經驗，所以才得到前往南極的機會。」因為「前進南極點」的徵選條件是擁有造訪北極的經驗，「剛好去過北極的人也不多」林語萱笑說。


抓住機會 為下段旅程準備

獲得前往南極的門票後，為了適應長時間負重，以及心理耐受力，林語萱在出發前就鍛鍊身心。她休學半年苦練體力，為了習慣在雪地拖行重物的感覺，她每周一、三、五訓練拖行輪胎；周四參加極地超馬選手，同為此次夢想導師陳彥博所舉辦的跑團，期間再穿插每周兩次針對滑雪肌群的重量訓練，也學習配速，同時漸進式增加跑步的公里數。

即便出發前積極訓練體力，但同行的隊員長期接受高強度的體能鍛鍊，林語萱始終只能望著他們的背影努力滑行，「我慢沒關係，但讓整隊的人在等，我就不 OK。」不想讓隊員因為她是唯一的女生而特別包容，林語萱咬緊牙根堅持滑下去。即便為避免上廁所拉低速度而少喝水，導致身體水腫，徘徊死亡邊緣，她也從沒想過放棄，「沒有任何理由讓我覺得要放棄；既然選擇去做，就要盡全力地完成。」林語萱堅持完成每個自己設立的目標。

談起一路上的經驗，林語萱分享，如同蘋果創辦人賈伯斯的名言：「你無法預先把現在所發生的點點滴滴串聯起來，只有在未來回顧今日時，你才會明白這些點點滴滴是如何串在一起的。」

她表示，想要活得多采多姿，不僅要抓住每次機會，更需要事前備妥實力，「走入國際，英文不一定要很好，但至少能溝通。」例如在南極的旅途中，整趟旅程都需與國際團隊合作，語言能力在此時就成為必備條件。

為了學好英文，林語萱在準備大學考試時，關閉所有社群媒體，每天只聽 BBC 新聞，營造全英語的環境，並獲得 TOEIC® 聽力與閱讀測驗 935 分的亮眼成績。因為自己一路以來結交許多國外朋友，英語是她重要的溝通橋梁，也成為激勵她精進英文的強大動力。邁向未來的路途，林語萱希望結合自己政治學系的背景，以及想要幫助別人的心志，進入聯合國底下人道救援組織工作。她也建議想要參與國際活動的學弟妹要盡早培養英語與社交能力，並且勇於挑戰及嘗試，「你永遠不知道這次機會會為你帶來什麼。」

(本文經授權轉載自《English OK》第 28 期)

學好英文 立志出國進修圓廚師夢

養成自律習慣 主動出擊尋求資源

文／陳宛好 照片提供／吳姿億

畢業於花蓮高級農業職業學校食品加工科的吳姿億，在 2020 年主動報名 TOEIC® 聽力與閱讀測驗，獲得 840 分的好成績，是花蓮高農近十年來首位考取 800 分以上的學生。每當有人問起吳姿億是怎麼學好英文，其實她所提供參考的學習管道並不難尋，之所以能成就奇蹟，不外乎「自律」而已。

學習方式翻轉 情境式最有效

吳姿億的英文啟蒙，即是國小時拿著課本背單字、抄單字，但她的英文成績常常只有 30、40 分，從來沒有及格過。和許多家長一樣，吳姿億的父母認為英文能力非常重要，在她上國中時便被要求補習英文，雖是被動的加強學習，但也就在此時點燃她的「英文魂」。

因為喜歡老師、進而喜歡英文，原來這位老師用情境式的教學打動吳姿億的心。播放電影片段，一邊講解文法與單字運用，且不斷重播加強記憶。因為有劇情輔助，吳姿億恍然體悟，英文不應是背誦的樣版，而是營造情境的旋律。

此外，國中時她還參加全美語的夏令營，笑稱是被家人送去長見識、練膽量，當時所有人玩在一起卻少了對話，吳姿億深刻感受到欲言又止的懊惱，才漸漸「接納」英文的重要性，並有意認真精進英文。

受到刺激產生動力，吳姿億也開始發掘英文的另一種風貌，她會去圖書館借有趣、好看的英文繪本，從最基礎的幼兒圖畫書起步，再進階到字數較多的圖文書，只要有空檔就翻閱。

透過課外活動與閱讀繪本，吳姿億慢慢開啟英語學習這一扇窗；不過，真正發自內心的主動學習，是進入高職之後。

吳姿億的外公在金門經營超過一甲子的在地人氣餐廳，她的母親也扎實地傳承到外公精湛的廚藝，可謂家學淵源。耳濡目染之下，吳姿億從小就對烹飪及烘焙產生興趣，且立志要成為一名廚師，以第一志願考上花蓮高農。

為了圓夢，英文能力成為首要任務。高職時期的吳姿億，學習英文變成主動出擊，她明白自己無法按照傳統方式死讀書，必須藉由「情境」模式反覆吸收，例如看影片、聽歌等，她還訂閱 CNN 的新聞，包括政治、社會、生活、



吳姿億

出生：2003 年

學校：高雄餐旅大學烘焙管理系一年級技優專班

學歷：花蓮高級農業職業學校食品加工科

英語程度：TOEIC® 聽力與閱讀測驗 840 分

◀ 透過情境式學習，吳姿億體悟到英文不是背誦，而是生活的一部分。



▲吳姿億（右）參加 109 學年度全國高中農業類技藝競賽，獲得食品加工職種金手獎第三名。

主要是能訓練自己的聽力，畢竟準備 TOEIC 測驗時，需要聽懂不同國家的腔調。

時尚等多領域的內容，每天固定「叮咚」手機提醒，成為生活的日常，養成習慣後，英語學習已融入生活情境中。

從所學出發 活用英文更重要

CNN 的新聞一般不會太冗長，吳姿億利用課餘時間閱讀時，會準備一本筆記本，記下看不懂的單字，回家再查翻譯，但每天累積的單字量不超過 20 個。她認為一旦達到自己能吸收的量就要停止，絕不會為了增加數量而超載，這樣反而容易忘記。

吳姿億從高一開始養成每天閱讀 CNN 的習慣，起初也很辛苦，閱讀速度不快、要查很多單字，但天天練習後便愈看愈順；倘若遇到比較艱深的議題，吳姿億也不勉強自己，直接跳過。

聽歌曲和看影片能練習聽力，但為了考試而設計的聽力練習，通常沒有生活感，所以吳姿億會聽自己喜歡的歌曲，不會的單字一樣記下來，反覆聽之後便能牢記該單字的意思，平日有空就哼唱，在聽與說之間悠遊自得。

至於電影，吳姿億會強迫自己看英文字幕，她挑選的片單也不分國界，英語系國家舉凡美國、英國、澳洲及加拿大等，好不好看是其次，

不過，若真要挑選內容時，吳姿億會以自己的所學出發，特別留意關於食物材料與食品加工的视频，或者美食相關的紀錄報導，從中學習專業上所需的字彙，她認為，「英語不只是為了要考試，能活用比較重要」。

她參加過校內外各種英語相關的競賽，屢獲佳績。每當要代表學校參加校外比賽前，吳姿億會主動尋求老師的協助，例如英文造句比賽，她每天練習用一個單字造句，就像給自己一個小測驗，上午寫好請老師修改，下午放學前再找老師取回，還能聽聽老師的講解與建議，學習效果大幅進步。

吳姿億去年（2021）成功進入高雄餐旅大學烘焙管理系技優專班。她說，大多烘焙商品最初都是由西方傳來，要能直接看懂原文介紹很重要，這學期有一門關於世界烘焙產品品評的課程，老師提供的講義也是原文。

今年六月，她打算參加荷蘭舉辦的廚藝競賽，比賽規定要繳交英文食譜與做法。除此之外，吳姿億還計畫大四到澳洲實習，全方位的英語能力成為她邁向未來的重要武器，「聽懂英文會收穫更多」。

（本文經授權轉載自《English OK》第 27 期）

新加坡商Slasify 協助企業拓展市場

重視全球溝通 官方語言採中英雙語

文／程芷盈 照片提供／Slasify

台灣去年（2021）五月起疫情大爆發，為降低感染風險，不少企業採遠距工作模式，不僅保障員工健康，也確保營運不受影響。因此愈來愈多人意識到，只要在能觸及網際網路的地方，任何地點都能照常上班。

但早在全球疫情爆發前，新加坡商 Slasify 就以提供全球名義雇主與薪資結算服務為主要業務，替有意尋找海外人才的企業，解決跨國匯款、申報員工薪資、額外保險或員工福利等跨國僱傭的繁複事務，成為專為遠距工作環境所打造、優化全球人力資源的一站式管理平台，協助企業快速拓展國際市場、版圖。

Slasify 創辦人王祥宇（Carlos Wang）解釋，許多企業有意「出海」發展國外業務，若在每個國家都要建立離岸團隊，傳統方法就是在各國註冊分公司，或將海外員工掛在代理商名下，光是建立一間分公司，完整程序至少需要耗費半年至一年的時間，但借重 Slasify 的服務，大約一至二個月就能布局 10 到 20 個據點，效率極高。

隨著網路發展飛速，只需要一台電腦就能工作的「遠距工作模式」愈來愈興盛，不少企業為擴大規模會建立離岸團隊；例如一間美國公司為針對不同市場提供服務，可能同時招募台灣、香港、印度等國家的當地員工，但考量到經濟效益，不大願意為了少數員工特別設立分公司。

因此，愈來愈多公司為求更精準、有效率地拓展事業版圖，選用跨境業務布局全球。也有不少企業為廣納多元人才，期盼藉由來自不同文化的職員，為內部帶來新的刺激與技術。

洞悉遠距市場商機 提早全球布局

洞悉商機與離岸工作團隊趨勢，王祥宇在 2016 年創立 Slasify。雖然草創期遠端工作尚未發達，算是小眾族群，但近年因應科技進步、線上工具不斷優化，以及疫情加速遠距工作，公司規模快速擴張，目前服務涵蓋地區遍及全球，尤其以中、美兩大國，以及東南亞、歐洲等地為主，去年整體營收大約三至四億元台幣，成為疫情期間發展更具優勢的公司。

Slasify

成立：2016 年

創辦人：王祥宇

專營：全球名義雇主與薪資結算服務

分布：新加坡、馬來西亞、中國、香港、台灣、澳洲、美國、法國等



► Slasify 客戶遍及全球，要求員工具備英語能力。

提及主要的客戶類型，王祥宇分享，以往都覺得遠端工作是白領職員的權力，尤其以軟體工程師為主；但有趣的是，Slasify 有將近一半



► Slasify 員工遍布海內外，所有會議皆採用線上形式進行。

的營業額貢獻來自於傳統製造業。他進一步分析，遠距工作分布的行業並未特別限縮，例如有些輪胎製造產業的公司，從商務開發經理到供應鏈管理師等職務都適合遠距工作。

但因遠距工作無法隨時與同事、客戶面對面交辦工作，因此自律能力、溝通能力、解決問題的能力都是有意成為遠距工作者所應具備的條件。「尤其是語言能力」，王祥宇特別指出。

人才注重國際化 語言能力成指標

王祥宇以 Slasify 的創立經歷為例，考慮到台灣內需市場不大，為了讓公司更有競爭力、國際化，評估後決定以新加坡為據點，發展全球業務。因此，Slasify 囊括全球人才，並以遠端作業模式，員工職務分為產品與技術管理、日常維運以及業務等類型。

「我常開玩笑講，我的英文不好，所以我的同事英文要好。」王祥宇表示自己剛到新加坡時，連最基本的英語都不太敢講，到現在公司成立五年，商用英語完全沒問題。為了讓各國員工能相互溝通，Slasify 的官方語言設定為中英雙語，除此之外，他還要求員工要精通第二外語，強調全球溝通的重要性。

王祥宇解釋，英語能力不好在這個行業會很吃力，因為與客戶、他國同事對話都需要使用英語，若語言能力不足就無法理解對方的意思，

更糟的是有可能造成誤會。因此，王祥宇在徵才時會直接用英語面試測試對方的實力，若有 TOEIC® 測驗證照，還可增加獲得面試的機會，是適合評斷求職者英語能力的工具。

目前人在法國巴黎、擔任 Slasify 行銷總監的蕭婷尹主要負責產品行銷、整合產品識別、社群行銷、維護媒體關係。她表示，遠距工作讓她提升自學、自律能力，也更懂得時間管理；因為平時遇到各種疑難雜症，都要自行處理，因此現在自己也能獨當一面。

蕭婷尹補充，平時與同事互動及媒體交流皆須使用英語，目前公司內部會議也逐漸轉向全英語模式，彼此討論各組在工作中遇到的困難以及解決方法，透過輕鬆的議題討論與互動，員工間建立團隊感情的同時，也能趁機練習英語，一舉數得。

除此之外，Slasify 近期也推行語言課程，邀請英語為母語的員工分享商業英語的溝通方式、常用詞彙，展示跨國遠距工作對英語能力的要求。另外，Slasify 也正在推行組織內部的讀書會，由員工擔任導讀人，透過閱讀指定書目來聚焦主題，有助於讓英語表達能力更上一層樓，提升工作職能。N

（本文經授權轉載自《English Career》）

在家拚TOEIC越宅越高分

用TOEIC官方線上課程全新組合
打造你的專屬學習方案

不讓疫情期間成為你的空白期，及早為升學求職準備

TOEIC® Official Learning and Preparation Course (OLPC)

TOEIC官方線上課程全新組合，量身打造你的專屬學習方案，
精準掌握TOEIC測驗題型，讓自己成就解鎖，重要關頭交出漂亮的成績單！

Step.1

找出適合自己的課程等級！

課程分為M1、M2和M3等級，
透過TOEIC測驗分數，或是課程分級測試，找出最適合自己的課程級別！

Step.2

我要花多少時間學習？

透過【課程小幫手】的建議，
依據你每周可以學習的時數，
選出最符合的課程時數。

Step.3

確認課程內容

購買前再次確認課程內容，
沒問題就可以準備入手。

Step.4

挑選專屬學習課程！

依據自己的課程分級和學習
時數，從9種學習方案中，選
擇最適合自己的方案。

